

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr.13, RM. VÂLCEA-VÂLCEA

REGULAMENTUL

Concursului Interjudețean de matematică distractivă

„MICUL THALES”-ediția a -VI-a

6 mai 2017

I. Titlul concursului :

Concursul Interjudețean de matematică distractivă, cu titlul :

„MICUL THALES”

II. Organizatorii concursului

Școala Gimnazială Nr. 13– reprezentată de:

- 1 Prof. Gherghinaru Ion, în calitate de director;
- 2 Onogea Ioan, în calitate de inspector școlar, prof. Popescu Elena Pompilia—inițiatori;
- 3 Vizantie Doina, Radu Ileana, Mischiu Ileana, Ionilete Sebastian-coordonatori de proiect;

III. Scop:

Scopul proiectului este de a dezvolta spiritul inventiv și creator , precum și abilitățile practice ale elevilor de a prezenta, realiza și transmite informații în diverse forme, de a arăta utilitatea și necesitatea studierii acestei științe exacte catalogată ca foarte dificilă, de a atrage elevii să studieze matematica și sub alte forme decât cele clasice.

IV. Obiective:

- 3 Să se implice un număr cât mai mare de cadre didactice în realizarea diferitelor concursuri
- 4 Să participe un număr cât mai mare de elevi la concursuri
- 5 Formarea și exersarea abilităților de comunicare între copii;
- 6 Realizarea unui schimb de experiență între conducătorii și membrii cercurilor de matematică din școli, licee, cluburi și palate.

7 Încurajarea gândirii proprii a elevilor ;

Nivel : Concursul se va desfășura pentru elevii ciclului primar: I, II, III, IV.

V. Grup țintă: cadrele didactice și elevii din învățământul primar

VI.Parteneri – ISJ Vâlcea – coordonare și îndrumare;

-CCD-coordonare și îndrumare

VII. Invitati:

1 ISJ Vâlcea, Casa Corpului Didactic, Primăria Rm. Vâlcea.

VIII. Programul concursului :

Concursul se adresează elevilor din clasele primare pasionați de disciplina matematică și se va desfășura conform calendarului, în data de 6 mai 2017.

Se va respecta următorul calendar:

- 1 Anunțarea concursului pe www.didactic.ro – 4 aprilie 2017
- 2 Primirea confirmării de participare, până pe data de- 2 mai 2017.
- 3 Desfășurarea concursului: Școala Gimnazială Nr. 13, Rm. Vâlcea- 6 mai 2017

Între orele 10.00-11.30 .

Important: Fișa de confirmare va avea nr. de inregistrare , semnătura directorului și ștampila unității și va fi trimisă electronic, conform termenelor, la următoarele adrese de e-mail:

Email: miculthales@yahoo.com

IX. ORGANIZAREA

Cadrele didactice interesate pot propune subiectele pe care le trimit la adresele de email

date.

Asigură primirea subiectelor in timp util de către elevii înscriși in concurs.

Organizează și asigură desfășurarea in bune condiții a concursului.

X. JURIZAREA

Comisia de jurizare:

- se stabilește in ziua concursului;**
- stabilește varianta de subiecte prin tragere la sorți;**
- stabilește baremele subiectelor pe clase;**
- realizează procesele-verbale**

ANEXA 1

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 13, RM.VÂLCEA
Str. Nichita Stanescu Nr. 1**

www.scoala13valcea.ro

Tel : +40350800930

Email: miculthales@yahoo.com

Nr.....din.....

INVITAȚIE,

CĂTRE

(Unitatea care va fi invitata)

Școala Gimnazială Nr.13 Rm.Vâlcea are deosebita onoare să vă invite să participați la concursul interjudețean de matematică:

„MICUL THALES”

care se va desfășura conform programului

Faza Interjudețeană se va desfășura în data de 6 mai 2017

**Se va respecta următorul calendar pentru Faza Interjudețeană
Termen**

Anunțarea concursului pe www.didactic.ro – 4 aprilie 2017

Primirea confirmării de participare, până pe data de- 2 mai 2017.

Desfășurarea concursului: Școala Gimnazială Nr. 13, Rm. Vâlcea- **6 mai 2017**

Între orele 10.00-11.30

Pentru alte informații suplimentare la:

[Onogea ioan@yahoo.com](mailto:Onogea_ioan@yahoo.com) Tel. 0350800930

pompilia_popescu@yahoo.com Tel. 0764010304

ANEXA 3

Unitatea școlară:

Adresa:

Tel.....

Nr. din

CONFIRMARE DE PARTICIPARE

Confirmăm prin prezenta , participarea la concursul interjudețean de matematică distractivă,

„MICUL THALES,, cuprins în Calendarul Activităților

Educative – 2017

conform tabelului :

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Clasa	CNP elev	Profesorul coordonator (Numele si prenumele)	Observații

Date de contact pentru cadrele didactice coordonatoare

Numele și prenumele

Nr. telefon

Email

Director,

Prof.

Coordonatori:.....

Înv/Prof.



Gimnazială Nr.13
Rm.Vâlcea ,jud.Vâlcea
Tel./ Fax : 0350800930

E-mail: scoala13vl@yahoo.fr.

MATEMATICA ÎN CONTEXT EUROPEAN

SIMPOZION INTERJUDEȚEAN

EDIȚIA a II-a

6 mai 2017

Organizator:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.13 RM.VÂLCEA, JUDEȚUL VÂLCEA
Str. N.Stănescu nr. 1, Tel./ Fax: 0350 800930

Echipa de coordonare a activității :

- Prof. Gherghinaru Ion, în calitate de director
- Inspector pentru învăț. primar, prof. Ioan Onogea, prof. Pompilia Popescu, prof. Ionilete Sebastian, prof.Vizantie Doina, prof. Radu Ileana, prof. Mischiu Ileana, în calitate de coordonatori ai proiectului

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea;
- Casa Corpului Didactic Vâlcea;

Motivarea proiectului:

„Matematica este ca urcușul la munte. Efortul este răsplătit de priveliști mărețe. Ca și pe munte, ascensiunile în matematică sunt frumoase dacă nu ești obsedat doar de locul unde vrei să ajungi și dacă ești în stare să savurezi tot ceea ce întâlnești pe parcurs.“(Solomon Marcus – „Șocul matematicii“)

Simpozionul este destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și își propune educarea capacității de comunicare și cooperare prin realizarea de materiale sau proiecte științifice care contribuie la stimularea creativității, creșterea calității educației și cultivarea și dezvoltarea spiritului de competiție. Matematica este disciplină importantă de formare și dezvoltare a copilului și a tânărului, prin urmare acțiunile ce fac cunoscute diverse idei și abordări în școala românească este bine să fie cunoscute de cât mai multe cadre didactice.

Viziunea școlii contemporane și a oricărui cadru didactic trebuie să fie una pedocentristă. În acest sens toate energiile noastre trebuie centrate asupra cunoașterii în profunzime a nevoilor și trebuințelor elevilor, a stăpânirii unui bagaj de metode și procedee pentru a atinge palierele cele mai înalte ale gândirii și sentimentelor copiilor. Ar trebui să se acorde o atenție deosebită momentului în care se realizează contactul copilului cu matematica și să existe o preocupare permanentă pentru cultivarea gustului pentru matematic, pentru problematic, în general.

Copiii acordă numerelor un loc deosebit în microcosmosul lor și prezintă un interes deosebit pentru descoperirile făcute cu privire la modele și noi procedee. Rolul cadrului didactic devine crucial în asigurarea în sala de clasă a unui mediu care să încurajeze asumarea riscului, discutarea ideilor matematice și testarea de soluții. Cu cât matematica este mai legată de cotidian, cu atât mai mult elevii noștri vor conștientiza necesitatea matematicii în lumea lor. Modelele sunt peste tot. Copiii care sunt încurajați să se uite după modele și să le exprime matematic încep să înțeleagă cum se aplică matematica în lumea în care trăiesc.

Matematica a devenit tot mai importantă pentru fiecare om, fiind parte integrantă a culturii generale, asigurând cel mai bogat volum de cunoștințe care se aplică operativ în viață,

stimulând gândirea matematică, gândire modelatoare, euristică, care se extinde tot mai mult, devenind gândirea caracteristică omului modern.

Nevoile și cerințele copiilor de azi impun dascălilor o schimbare radicală a modului de abordare a activității didactice. Noul, căutarea de idei prin metodele interactive conferă activității didactice noutate, flexibilitate și plăcere.

Educația completă în matematică trebuie organizată astfel încât: să răspundă conceptelor aritmetice în contexte ale lumii reale; să dezvolte simțul numeric și înțelegerea relațiilor dintre operații; să integreze aritmetica în cadrul celorlalte domenii din programă; să clădească moduri proprii de gândire și exprimare ale copiilor; să se bazeze pe capacitatea de estimare și calcul mental; să încurajeze copiii să-și inventeze propriile căi de a face calculul matematic.

Învățământul modern preconizează o metodologie axată pe acțiuni operatorie, așadar pe promovarea metodelor interactive care să solicite mecanismele gândirii, inteligenței, imaginației și creativității. În concluzie ideea necesității realizării în școală a unei învățări active care să-l situeze pe copil în centrul relației pedagogice constituie, în învățământul actual, un principiu fundamental .

Preocuparea pentru copil este prima piatră de hotar pe care se construiește activitatea didactică. Fiecare copil este un miracol al vieții care, prin educație își găsește propriul drum pentru a-și valorifica energiile creative. Talentul creator se împlinește prin educație, atunci când educatorul „aprinde” scânteia creatoare în mintea și-n sufletul copiilor. Aceștia învață să fie spontani și creativi, să aibă încredere în ei înșiși, să aibă personalitate. Pentru aceasta se impune din partea tuturor cadrelor didactice, alături de pasiune și răspundere profesională, racordarea permanentă a preocupărilor la cerințele învățământului actual, aflat în continuă transformare.

În concluzie, acest proiect se înscrie în gama preocupărilor pentru perfecționarea stilului de muncă, pentru găsirea celor mai eficiente metode și procedee de lucru, în vederea obținerii progresului școlar în învățământul primar, gimnazial și liceal.

Obiective:

Obiectivul general al acestui simpozion vizează creșterea calității educației și dezvoltarea relațiilor de comunicare și cooperare prin implicarea cadrelor didactice în realizarea

de materiale sau proiecte științifice care contribuie la stimularea creativității, dezvoltarea gândirii științifice, cultivarea și dezvoltarea spiritului de competiție.

Obiectivele specifice:

-Cunoașterea locului matematicii în societate și a rolului formator decisiv al școlii
-Motivarea cadrelor didactice pentru a aplica metodele și strategiile didactice interactive, specifice pedagogiei moderne care sa sporeasca interesul pentru disciplina Matematică;

- Prilejuirea schimburilor de experiență în domeniul strategiilor didactice interactive;
- Valorizarea și promovarea demersurilor didactice și inițiativelor de succes;
- Promovarea imaginii școlii;
- Împărtășirea experienței la catedra prin realizarea unor activități instructiv - educative, în scopul unei mai bune comunicări între parteneri;
- Formarea și dezvoltarea unor relații de prietenie și colaborare între cadrele didactice, relații care vor fi menținute și după încheierea implementării proiectului;
- Încurajarea cadrelor didactice in utilizarea unor strategii didactice inovative, pentru a raspunde nevoilor elevilor și societății;

Grupul-țintă:

Simpozionul se adresează tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Școala Gimnazială Nr.13

.....

Rm .Vâlcea

Jud. Vâlcea

.....

Nr. /2017

Nr..... /.....

ACORD DE PARTENERIAT

1) Părțile contractului:

A) Școala Gimnazială Nr.13, cu sediul în strada Nichita Stănescu , nr. 1, cod....., jud.Vâlcea, reprezentată prin director prof. Gherghinaru Ion, inspector pentru învă. primar, prof. Ioan Onogea, prof. Pompilia Popescu, prof. Ionilete Sebastian, prof.Vizantie Doina, prof. Radu Ileana, prof. Mischiu Ileana, în calitate de coordonatori ai proiectului

și

B) Școala, cu sediul în stradanr.....Localitatea....., Tel....., cod.....Județul....., reprezentată prin director, și..... în calitate de partener.

2) Obiectul parteneriatului

Obiectul prezentului **Acord de parteneriat** îl constituie colaborarea părților, stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în vederea organizării și desfășurării

SIMPOZIONULUI INTERJUDEȚEAN

Matematica în context european

organizat în data de 6 mai 2017, ora 16.00 la Școala Gimnazială Nr.13, jud. Valcea

3) **Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preuniversitar.

4) **Durata proiectului:** Prezentul contract se încheie pe durata derulării simpozionului, acordul intrând în vigoare la data semnării acestuia.

5) **Drepturile și obligațiile părților:**

a) **Școala coordonatoare se obligă:**

Să distribuie regulamentul simpozionului instituțiilor partenere;

Să respecte termenul de desfășurare al simpozionului;

Să emită și să distribuie diplomele și mapele cadrelor didactice participante.

b) Partenerii se obligă să respecte următoarele condiții:

Să respecte regulamentul de desfășurare al simpozionului;;

Să pregătească o lucrare, un referat pe tema propusă;

Să mediatizeze simpozionului în unitatea școlară;

Să respecte regulamentul de desfășurare.

6) Dispoziții finale

Simpozionul propus de unitatea noastră școlară urmărește stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ din țară.

Prezentul acord de parteneriat se încheie astăzi,.....,

în dublu exemplar, ambele cu putere de original, câte unul pentru fiecare parte.

Aplicant,

Școala Gimnazială Nr.13, Rm. Vâlcea

Director,

Prof. Gherghinaru Ion

Partener,

Școala.....

Director,

Prof.....